

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Учебно-экспертный центр охраны труда и промышленной безопасности»

Автор программы

Руководитель отдела обучения

_____ К.В. Логинов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Майер

«30» октября 2019 г.

Программа повышения квалификации
«Роль и процедура оценки профессиональных рисков в системе
управления охраной труда»
Форма обучения: очная, очно-заочная
24 часа

г. Екатеринбург

2019

Пояснительная записка

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей организаций, специалистов по охране труда, ответственных за охрану труда в организации.

Основной целью программы является формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению «Роль и процедура оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда».

Программа разработана на основе законодательных актов и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Трудовой кодекс РФ
- ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
- ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования
- ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию
- ГОСТ Р 12.0.009-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению
- ГОСТ Р 12.0.008-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)
- ГОСТ Р 12.0.010-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков
- ГОСТ 12.0.004-90. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения

Объем обучения по программе повышения квалификации «Роль и процедура оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда» составляет 24 часа, соответственно теоретическое обучение - 23 часа, тестирование – 1 час.

Форма обучения: очная, очно-заочная

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Перечень необходимых документов на обучение:

Заявка на обучение (от физического или юридического лица)

Документ об образовании

Организационно-педагогические условия

Для проведения занятий используются лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Требования к квалификации преподавателей: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Требования к квалификации мастера производственного обучения:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к оборудованию учебных кабинетов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности: наличие парт, стульев, учебной доски, маркера, мультимедийного оборудования (проектор, экран для проектора, компьютер).

Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса обучающихся по пройденному материалу в рамках времени, предусмотренного на изучение дисциплин.

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, успешно освоившие все элементы программы.

При прохождении тестирования нужно отметить 1 правильный ответ из предложенных вариантов. Для прохождения тестирования достаточно правильно ответить на 8 вопросов из 10.

Тестирование проводится в письменной форме или с применением дистанционных технологий, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе повышения квалификации. Тестирование проводится путем выдачи обучающимся

оценочных материалов (Приложение №1). Результатом аттестации является решение сдал/не сдал.

Планируемые результаты

К концу обучения каждый обучающийся должен приобрести компетенции, предусмотренные настоящей программой.

Знания

- Структура и принципы построения эффективной системы управления охраной труда в организации
- Общие положения теории рисков
- Оценка рисков и специальная оценка условий труда
- Человеческий фактор и поведенческий подход в процессе управления профессиональными рисками
- Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков
- Требования к организации и внедрению процедур системы управления профессиональными рисками

Умения

- Проведение оценки рисков
- Построение эффективной системы управления охраной труда

По окончании обучения обучающиеся:

- Приобретают профессиональные навыки и технические знания, предусмотренные настоящей программой
- Получают удостоверение о повышении квалификации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, справка о прохождении обучения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Майер

«30» октября 2019 г.

Учебный план
по программе повышения квалификации «Роль и процедура
оценки профессиональный рисков в системе управления охраной
труда»

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

№ п/п	Название учебных модулей	Всего часов	В том числе:		
			теория	практика	контроль
1	Структура и принципы построения эффективной системы управления охраной труда в организации	4	4		
2	Общие положения теории рисков	4	4		
3	Оценка рисков и специальная оценка условий труда	4	4		
4	Человеческий фактор и поведенческий подход в процессе управления профессиональными рисками	3	3		
5	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	4	4		
6	Требования к организации и внедрению процедур системы управления профессиональными рисками	4	4		
7	Тестирование	1			1
	Итого	24	23		1