

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Учебно-экспертный центр охраны труда и промышленной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Майер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки  
«Специалист дорожно-строительной лаборатории»  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
252 часа**

г. Екатеринбург

2021

**Пояснительная записка**

Программа профессиональной переподготовки предназначена для повышения компетенций руководителей и специалистов дорожно-строительных лабораторий, в том числе лаборантов, инженеров, инженеров-лаборантов, техников.

Основной целью программы является формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению «Специалист дорожно-строительной лаборатории».

Программа разработана на основе законодательных актов и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (С изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.)
- Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 Безопасность автомобильных дорог, утвержденный решением комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 (с изменениями на 9 декабря 2011 года).
- ГОСТ Р 58406.1-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси щебеночно-мастичные асфальтобетонные и асфальтобетон. Технические условия
- ГОСТ Р 58406.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси горячие асфальтобетонные и асфальтобетон. Технические условия

Объем обучения по программе профессиональной переподготовки «Специалист дорожно-строительной лаборатории» составляет 252 часа, соответственно аудиторного обучения - 56 часов, самостоятельного обучения – 188 часов, итоговая аттестация – 8 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Перечень необходимых документов на обучение:

- Заявка на обучение (от физического или юридического лица)
- Документ об образовании

Организационно-педагогические условия

Для проведения занятий используются лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Требования к квалификации преподавателей: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Требования к квалификации мастера производственного обучения:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как

правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к оборудованию учебных кабинетов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности: наличие парт, стульев, учебной доски, маркера, мультимедийного оборудования (проектор, экран для проектора, компьютер).

Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса обучающихся по пройденному материалу в рамках времени, предусмотренного на изучение дисциплин.

Программа профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, успешно освоившие все элементы программы.

При прохождении тестирования нужно отметить 1 правильный ответ из предложенных вариантов. Для прохождения тестирования достаточно правильно ответить на 16 вопросов из 20.

Тестирование проводится в письменной форме или с применением дистанционных технологий, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе повышения квалификации. Квалификационный экзамен проводится путем выдачи обучающимся оценочных материалов (Приложение №1). Результатом аттестации является решение сдал/не сдал.

#### Планируемые результаты

К концу обучения каждый обучающийся должен приобрести компетенции, предусмотренные настоящей программой.

#### *Знания:*

• Нормативное регулирование деятельности лаборатории в области дорожного строительства

- Характеристики и свойства материалов
- Назначение и способы применения материалов
- Контроль качества материалов
- Правила хранения материалов
- Разработка рецептур строительных материалов
- Виды и характеристики оборудования
- Подготовка к работе и эксплуатация оборудования
- Обслуживание оборудования
- Технология производства строительных материалов

#### *Умения:*

- Контроль качества материалов

- Разработка рецептур строительных материалов
- Хранение материалов
- Подготовка к работе и эксплуатация оборудования

*По окончании обучения обучающиеся:*

- Приобретают профессиональные навыки и технические знания, предусмотренные настоящей программой
- Получают диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, справка о прохождении обучения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Майер

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Учебный план  
по программе профессиональной переподготовки  
«Специалист дорожно-строительной лаборатории»**

Срок обучения: 32 дня

Режим обучения: 8 часов в день, 5 дней в неделю

Форма обучения: очная, очно-заочная

№ п/п	Название учебных модулей и дисциплин	Всего часов	В том числе:		
			Ауд. час.	Самост. подготовка	контроль
1	Характеристика асфальтобетонных смесей, асфальтобетонов, щебеночно-мастичных асфальтобетонных смесей и требования к исходным материалам для их производства	12	4	8	
2	Технология асфальтобетонного производства	12	4	8	
3	Нормируемые требования к исходным материалам, асфальтобетонным смесям и щебеночно-мастичным асфальтобетонным смесям	12	4	8	
4	Применяемые в производстве асфальтобетонов и щебеночно-мастичных асфальтобетонных смесей материалы	12	4	8	
5	Битумные материалы для производства асфальтобетонных смесей и щебеночно-мастичных асфальтобетонных смесей	12	4	8	
6	Битумные эмульсии	12	4	8	
7	Новые требования к битумным материалам, асфальтобетонным смесям и асфальтобетону, щебеночно-мастичным асфальтобетонным смесям	14	6	8	
8	Подбор составов, испытание асфальтобетонных смесей и асфальтобетонов в лабораторных условиях	14	6	8	
9	<i>Практические занятия</i>	144	20	124	
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>56</b>	<b>188</b>	<b>8</b>

